



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "DEMOCRITO"
CLASSICO e SCIENTIFICO

Viale Prassilla, 79 - 00124 Roma ☎ 06/121123822 – Distretto XXI
e-mail istituzionale: rmgs65000q@istruzione.it - PEC: rmgs65000q@pec.istruzione.it
indirizzo internet: www.liceodemocrito.edu.it
Cod. Fisc. 97040180586 - Cod. Mecc. RMPS65000Q
Succursale: Largo Theodor Herzl, 51 - 00124 Roma tel. 06/121125065

Al personale docente

Agli studenti e alle studentesse

Alle famiglie

Al personale ATA

All'albo d'Istituto

Al sito web sez. circolari

Circolare n.163

Oggetto: Avvio nuovi corsi STEM/Inglese nell'ambito del Progetto "Building the future: STEM and multilingual skills" (Interventi A e B del PNRR: D.M. 65/2023)

Si informano le studentesse, gli studenti e i docenti iscritti alle attività di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche proposte dal Liceo Democrito per l'anno scolastico 2024/2025 che a partire da martedì 7 gennaio 2025 saranno avviati i seguenti percorsi:

INTERVENTO A - STUDENTI

- **S9 - Laboratorio di Matematica - Educare lo sguardo** (curriculare; formatore: Imperi): mercoledì 8:00-10:00 (1A), a partire dal giorno 8/1/2025
- **S10 - Laboratorio di Matematica - Educare lo sguardo** (curriculare; formatore: Imperi): giovedì 8:00-10:00 (1D), a partire dal giorno 9/1/2025
- **S11 - Sfida le IA** (curriculare; formatore: Sabino): mercoledì 9:00-11:00 (2F), a partire dal giorno 8/1/2025
- **S12 - Sfida le IA** (curriculare; formatore: Sabino): giovedì 10:00-12:00 (2E), a partire dal giorno 9/1/2025
- **S13 - Laboratorio di Matematica - calcolo della probabilità** (curriculare; formatore: Fasano): lunedì 12:00-14:00 (3D), a partire dal giorno 13/1/2025
- **S14 - Laboratorio di Matematica - calcolo della probabilità** (curriculare; formatore: Fasano): giovedì 8:00-10:00 (3G), a partire dal giorno 16/1/2025

- **S15 - Digital Storytelling** (curriculare; formatore: Fantini): lunedì 10:00-12:00 (1E), a partire dal giorno 20/1/2025
- **S16 - Matematica in azione: logica e ragionamento** (extracurriculare; formatore: Sirleto): martedì 14:30-16:00, a partire dal giorno 7/1/2025
- **S17 - Matematica in azione: logica e ragionamento** (extracurriculare; formatore: Donisi): mercoledì 14:30-16:00, a partire dal giorno 8/1/2025
- **S18 - Matematica in azione: logica e ragionamento** (extracurriculare; formatore: Sirleto): giovedì 14:30-16:00, a partire dal giorno 9/1/2025
- **S19 - Biologia - biennio** (extracurriculare; formatore: Oliverio): mercoledì 14:30-16:30, a partire dal giorno 8/1/2025
- **S20 - Biologia - triennio** (extracurriculare; formatore: Blasi): giovedì 14:30-16:30, a partire dal giorno 9/1/2025 [NOTA: solo alunni con cognome da AMI, a FRE.]
- **S21 - Fisica digitale** (extracurricolare; formatore: Santini): lunedì 14:30-16:30, a partire dal 13/1/2025
- **S22 - Digital storytelling** (extracurricolare; formatore: Fantini): martedì 15:00-17:00, a partire dal 14/1/2025
- **S23 - IGCSE Mathematics** (extracurricolare; formatore: Contardi): lunedì 14:30-16:30, a partire dal 13/1/2025 [NOTA: solo alunni con cognome da GIU, a TAT.]
- **S24 - IGCSE Mathematics** (extracurricolare; formatore: Contardi): giovedì 14:30-16:30, a partire dal 16/1/2025 [NOTA: solo alunni con cognome da BAG, a GIA.]

1) Si specifica che il corso S20 sarà seguito da una nuova edizione che negli stessi giorni e orari riproporrà il medesimo percorso ai restanti alunni iscritti (seguirà nuova circolare in merito).

2) Gli alunni iscritti al Corso S16-S17-S18, «Matematica in azione: logica e ragionamento», riceveranno una mail con l'indicazione del turno a cui sono stati assegnati dal Gruppo di lavoro.

3) Tutti gli alunni iscritti agli altri corsi NON riceveranno alcuna mail di conferma e si atterranno alle indicazioni fornite nella presente circolare per quanto riguarda giorni e orari.

INTERVENTO B - DOCENTI

- **Corso metodologia CLIL - docenti** (formatore: Properzi): lunedì 14:30-16:30, a partire dal giorno 13/1/2025

Roma, 19/12/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Desideri