



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**LICEO STATALE "DEMOCRITO"**  
CLASSICO e SCIENTIFICO

Viale Prassilla, 79 - 00124 Roma – Distretto XXI – Municipio X  
Tel. 06/121123822 - Indirizzo internet: [www.liceodemocrito.edu.it](http://www.liceodemocrito.edu.it)  
E-mail istituzionale: [rmgs65000q@istruzione.it](mailto:rmgs65000q@istruzione.it) - PEC: [rmgs65000q@pec.istruzione.it](mailto:rmgs65000q@pec.istruzione.it)  
Cod. Fisc. 97040180586 - Cod. Mecc. RMPS65000Q – Cod. Univoco: UFYFHG  
Succursale: Largo Theodor Herzl, 51 - 00124 Roma - Tel. 06/121125065

Roma, 07/11/2024

- **Ai Docenti**
- **Al Sito Web sez. "Cricolari"**
- **All'Albo online**

**Circolare n. 92**

**Oggetto:** Programmazioni di classe e disciplinare

Si ricorda ai docenti di procedere con la compilazione delle consuete programmazioni annuali.

Le programmazioni disciplinari, una volta redatte, andranno inserite nel Registro elettronico, nell'area "Materiale didattico e Collabora" e da lì nella sezione "Materiale didattico e link", e messe in condivisione con il Consiglio di Classe.

La programmazione educativo-didattica di classe, a cura del coordinatore, dovrà essere inserita nel Registro dei verbali, in allegato al verbale del Consiglio di classe di novembre. Inoltre, in formato PDF dovrà essere nominata "programmazione (Nome classe) 2025" e caricata su Google Drive, nella cartella condivisa "Programmazioni classi 2025".

Si prega di procedere all'invio della programmazione di classe e alla condivisione della programmazione disciplinare entro il giorno 24 novembre 2024.

I modelli aggiornati delle programmazioni si trovano in allegato alla presente e rimarranno disponibili sul sito della scuola, nell'area "Carte della scuola" -->"Modulistica personale scolastico".

**Il Dirigente Scolastico**  
Dott. Giuseppe Desideri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 co. 2 D. lgs n. 39/93



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**LICEO STATALE "DEMOCRITO"**  
CLASSICO e SCIENTIFICO

Viale Prassilla, 79 - 00124 Roma – Distretto XXI – Municipio X  
Tel. 06/121123822 - Indirizzo internet: [www.liceodemocrito.edu.it](http://www.liceodemocrito.edu.it)  
E-mail istituzionale: [rmps65000q@istruzione.it](mailto:rmps65000q@istruzione.it) - PEC: [rmps65000q@pec.istruzione.it](mailto:rmps65000q@pec.istruzione.it)  
Cod. Fisc. 97040180586 - Cod. Mecc. RMPS65000Q – Cod. Univoco: UFYFHG  
Succursale: Largo Theodor Herzl, 51 - 00124 Roma - Tel. 06/121125065

**Anno scolastico 202\_ - 202\_**

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA**  
**DELLA CLASSE \_\_\_\_\_ INDIRIZZO \_\_\_\_\_**

**COORDINATORE**

**SEGRETARIO**

**CONSIGLIO DI CLASSE**

Materia	Docente
Religione	
Italiano	
Latino	
Greco	
Geostoria	
Storia	
Filosofia	
Lingua inglese	
Matematica	
Fisica	
Scienze	
Disegno Tecnico/Storia dell'Arte	
Scienze motorie	
Sostegno	
Materia alternativa	

<b>Rappresentanti dei genitori:</b>	
1)	Genitore di:
2)	Genitore di:
<b>Rappresentanti degli alunni:</b>	
1)	
2)	

### SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Alunni	
Maschi	
Femmine	
Alunni fuori sede	
Ripetenti	
Alunni con BES	
di cui:	
- con DSA	
- con disabilità	

**Profilo della classe.**

**Livelli di partenza rilevati.**

### PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA GENERALE

**Obiettivi educativi e formativi comuni da far conseguire alla classe**

- Obiettivi finalizzati all'acquisizione di un metodo di lavoro:

Utilizzare in modo guidato i libri di testo, i materiali didattici e gli strumenti di laboratorio; raccogliere, valutare e ordinare dati in relazione ad uno specifico obiettivo e trarre semplici deduzioni; sapersi esprimere correttamente nella normale comunicazione orale e scritta con particolare riferimento all'acquisizione e all'utilizzo del linguaggio specifico delle singole discipline; acquisire un metodo di studio scientifico; porsi domande e prospettare soluzioni; sapersi muovere e relazionare in modo adeguato nei vari luoghi e spazi delle varie attività scolastiche.

.....

- Obiettivi finalizzati al potenziamento della motivazione:

Riconoscere/accreocere la consapevolezza delle proprie esigenze, potenzialità, capacità, carenze; sviluppare la capacità progettuale, di organizzazione e di autonomia del lavoro; sviluppare la capacità di valutare criticamente il proprio lavoro.

.....

- Obiettivi finalizzati al potenziamento del senso di responsabilità personale:

Partecipare alla vita scolastica, individualmente e a gruppi, in modo ordinato, pertinente e costruttivo, con particolare attenzione alle norme di sicurezza nel contesto dell'attività pratica; rispettare le persone con cui si collabora: insegnanti, compagni, personale non docente; sapersi muovere e relazionare in modo adeguato nei luoghi e spazi designati alle varie attività didattiche e ricreative; conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto, rispettare le scadenze e le modalità del lavoro scolastico a cominciare dall'orario scolastico, dalla tempestiva e regolare esecuzione dei compiti assegnati e del lavoro domestico, dalla disponibilità e dal corretto utilizzo del materiale didattico; essere formato nell'ambito dell'educazione alla salute, alla legalità, alla democrazia, all'interculturalità, alla sicurezza e al rispetto dell'ambiente; sviluppare la dimensione spirituale dell'uomo e la consapevolezza del sé corporeo.

.....

### **Contenuti, metodologie didattiche, criteri di valutazione**

Per gli obiettivi specifici, i criteri di valutazione e gli strumenti di verifica, gli standard minimi di apprendimento, l'organizzazione del recupero e dell'approfondimento (tempi e metodi), le griglie di valutazione, si fa riferimento alle Programmazioni di dipartimento.

### **Verifiche e strumenti utilizzati dal Consiglio di Classe**

Per quanto riguarda il numero delle verifiche, si segue quanto deliberato dal Collegio Docenti (delibera n. 18/2 a. s. 2024-25); pertanto:

I numero congruo di valutazioni corrisponde, nel trimestre, ad almeno 2 voti per le materie con due o tre ore settimanali e ad almeno 3 voti per le altre materie; nel pentamestre, ad almeno 2 voti per le materie con 2 ore settimanali e ad almeno 3 voti per altre le materie.

### **ATTIVITÀ INTEGRATIVE E PROGETTI D'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

#### **Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)**

Il seguente elenco comprende solo i progetti noti e fatti propri dal consiglio di classe in questa prima parte dell'anno scolastico. Saranno integrati, eventualmente, con altri che verranno registrati nei verbali dei consigli di classe e nella relazione finale sui percorsi effettivamente svolti dagli studenti con la valutazione delle competenze acquisite (scrutinio finale).

<b>AREA ARTE, MUSEI, MUSICA, ARCHEOLOGIA</b>	<b>ENTE</b>	<b>NOME PROGETTO</b>

<b>AREA SCIENZE MEDICHE E NATURALI</b>	<b>ENTE</b>	<b>NOME PROGETTO</b>

<b>AREA MATEMATICA, FISICA E INFORMATICA</b>	<b>ENTE</b>	<b>NOME PROGETTO</b>

<b>AREA GIURIDICO - ECONOMICA</b>	<b>ENTE</b>	<b>NOME PROGETTO</b>

<b>AREA INTERNAZIONALIZ ZAZIONE</b>	<b>ENTE</b>	<b>NOME PROGETTO</b>

--	--	--

AREA LETTERARIA E COMUNICAZIONE	ENTE	NOME PROGETTO

AREA SALUTE E SPORT	ENTE	NOME PROGETTO

<p><b>COMPETENZE TRASVERSALI da CONSOLIDARE E POTENZIARE (tratte dalle Linee Guida ai PCTO, D.M. 774 del 4 settembre 2019)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze di cittadinanza: agire da cittadini responsabili, partecipare alla vita civica e sociale;</li> <li>• Comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici e giuridici e dell'evoluzione globale e sostenibile;</li> <li>• Comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati nelle diverse culture;</li> <li>• Capacità di risoluzione di problemi;</li> <li>• Creatività;</li> <li>• Capacità di assumere l'iniziativa;</li> <li>• Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa che autonoma;</li> <li>• Capacità di perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi;</li> <li>• Capacità di assumersi responsabilità;</li> <li>• Pensiero critico;</li> <li>• Consapevolezza;</li> <li>• Capacità di riflettere su se stessi e sulle proprie attitudini</li> <li>• Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni;</li> <li>• Capacità di interagire e lavorare con gli altri per un interesse comune o pubblico</li> <li>• Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi;</li> <li>• Capacità di esprimere e di comprendere punti di vista diversi;</li> <li>• Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo;</li> <li>• Capacità di empatizzare e gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo;</li> <li>• Resilienza e capacità di individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili per affrontare la complessità e l'incertezza dei cambiamenti (gestione dello stress...)</li> <li>• Altro...</li> </ul>
--	---

**Insegnamento dell'Educazione civica**

**OBIETTIVI DI  
APPRENDIMENTO  
(L. 20 agosto 2019, n. 92,  
art. 3; Delibera 2/3 del  
Collegio Docenti, a. s.  
2020-21)**

- Avere acquisito nozioni e competenze relative all'Educazione stradale.
- Conoscere le norme e le regole relative all'emergenza Covid19.
- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Argomenti / aree tematiche / nucleo concettuale <sup>1</sup>	Docenti/Discipline	n. ore previste	periodo di valutazione (trimestre / pentamestre)

**Partecipazione a convegni, mostre, spettacoli teatrali:**

**Adesione formale a progetti del PTOF:**

**Proposte visite guidate:**

**Proposte didattiche tecnologicamente innovative:**

---

<sup>1</sup> Indicazione dei nuclei concettuali tratta dalle *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. CITTADINANZA DIGITALE.

Data: \_\_\_\_\_

Il coordinatore

\_\_\_\_\_

**LICEO STATALE DEMOCRITO**  
**indirizzi classico e scientifico**

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

**Anno scolastico 20\_\_ – 20\_\_**

DOCENTE \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_

DISCIPLINA \_\_\_\_\_

ASSE CULTURALE \_\_\_\_\_

INDIRIZZO: CLASSICO / SCIENTIFICO

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

**A) LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE**

**A1. LIVELLI RILEVATI**

---

---

---

---

---

---

---

---

**B) FINALITÀ GENERALI DELLA DISCIPLINA**

**B1. COMPETENZE-CHIAVE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Per quanto riguarda le competenze-chiave per l'apprendimento permanente e gli obiettivi di apprendimento, nonché per le competenze, abilità e conoscenze disciplinari, i criteri e griglie di valutazione il sottoscritto docente dichiara di attenersi a quanto indicato nella Programmazione di Dipartimento.

**B2. UNITÀ DI APPRENDIMENTO E PROGETTI**

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	TEMPI

UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARI ADOTTATE DAL DOCENTE (ARGOMENTO, DISCIPLINE, TEMPI)
PROGETTI DIDATTICI PROPOSTI DAL DOCENTE

**USCITE DIDATTICHE PROPOSTE DAL DOCENTE**

**B3. ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

---

---

---

---

**B4. COMPETENZE DISCIPLINARI COINVOLTE NEI PCTO**

---

---

---

---

---

---

**B5. COMPETENZE E/O CONTENUTI DISCIPLINARI COINVOLTI NELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

---

---

---

---

---

---

**C) OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

**C1. OBIETTIVI TRASVERSALI**

- Responsabilità personale e sociale
- Disponibilità ad apprendere
- Autonomia

- Responsabilità nell'assumere impegni e nel rispettare i tempi
- Rispetto della consegna: completezza, pertinenza, organizzazione
- Autovalutazione
- Motivazione
- Ricerca e gestione delle informazioni
- Capacità di trasferire saperi e saper fare acquisiti
- Capacità espositiva e uso del linguaggio settoriale
- Uso degli strumenti delle tecnologie
- Creatività
- Relazione con gli adulti e con i pari
- Cooperazione
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## D) METODI DI INSEGNAMENTO

### D1. APPROCCI DIDATTICI, TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ E MODALITÀ DI LAVORO

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Problem solving</li> <li><input type="checkbox"/> Discussione guidata</li> <li><input type="checkbox"/> Gruppi di lavoro: cooperative and collaborative learning</li> <li><input type="checkbox"/> Formalizzazione dei risultati</li> <li><input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche in classe e nei laboratori, individuali e in piccoli gruppi</li> <li><input type="checkbox"/> Lettura, interpretazione e produzione di tabelle e grafici</li> <li><input type="checkbox"/> Elaborazione di dati statistici</li> <li><input type="checkbox"/> Stesura di relazioni</li> <li><input type="checkbox"/> Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lezione interattiva</li> <li><input type="checkbox"/> Lezione asincrona</li> <li><input type="checkbox"/> Lezione frontale</li> <li><input type="checkbox"/> Osservazione diretta di sistemi, fenomeni ed eventi, anche con attività sul campo</li> <li><input type="checkbox"/> Produzione di modelli</li> <li><input type="checkbox"/> Ricerca, archiviazione ed elaborazione delle informazioni</li> <li><input type="checkbox"/> Produzione di materiale riepilogativo</li> <li><input type="checkbox"/> _____</li> <li><input type="checkbox"/> _____</li> <li><input type="checkbox"/> _____</li> <li><input type="checkbox"/> _____</li> </ul>
--	---

## E) STRUMENTI DI LAVORO

### E1. LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

---



---



---

## E2. SUSSIDI INFORMATICI, AUDIOVISIVI, LABORATORIALI

<input type="checkbox"/> Libri di testo e dispense	<input type="checkbox"/> Apparecchiature di laboratorio
<input type="checkbox"/> Piattaforme didattiche	<input type="checkbox"/> Giornali e riviste scientifiche
<input type="checkbox"/> Internet	<input type="checkbox"/> Tabelle, grafici, plastici e modelli
<input type="checkbox"/> Programmi di presentazione (es. Powerpoint)	<input type="checkbox"/> Strumenti di misurazione
<input type="checkbox"/> Software dedicato e generale	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi	<input type="checkbox"/> _____

## F) VERIFICA E VALUTAZIONE

### F1. STRUMENTI PER LA VERIFICA

<input type="checkbox"/> Interrogazione lunga	<input type="checkbox"/> Verifiche sommative
<input type="checkbox"/> Interrogazione breve	<input type="checkbox"/> Test formativi semi-strutturati
<input type="checkbox"/> Tema o problema	<input type="checkbox"/> Esercizi
<input type="checkbox"/> Prove strutturate	<input type="checkbox"/> Schede di autovalutazione
<input type="checkbox"/> Prove semi strutturate	<input type="checkbox"/> Relazione sul lavoro svolto
<input type="checkbox"/> Questionario	<input type="checkbox"/> Test formativi a risposta multipla
<input type="checkbox"/> Relazione	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> Presentazione dei dati rilevati	<input type="checkbox"/> _____

### F2. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE DI FINE PERIODO

- Disponibilità ad apprendere
- Disponibilità a lavorare in gruppo
- Autonomia
- Responsabilità personale e sociale
- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività didattica
- Impegno
- Progressi registrati nel corso dell'anno
- Livello complessivo della classe
- Situazione personale
- Capacità di autovalutazione

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**F3. NUMERO DI VERIFICHE SOMMATIVE ORALI E/O SCRITTE PREVISTE**

Per quanto riguarda il numero delle verifiche, si segue quanto deliberato dal Collegio Docenti (delibera n. 18/2 a. s. 2024-25); pertanto:

il numero congruo di valutazioni corrisponde, nel trimestre, ad almeno 2 voti per le materie con due o tre ore settimanali e ad almeno 3 voti per le altre materie; nel pentamestre, ad almeno 2 voti per le materie con 2 ore settimanali e ad almeno 3 voti per altre le materie.

**F4. PROVE COMUNI**

Si fa riferimento al relativo verbale di Programmazione dipartimentale.

Data, .....

Il/la Docente

.....