

LICEO STATALE CLASSICO E SCIENTIFICO «DEMOCRITO»
PRESENTA:

MOBILITÀ STUDENTESCA INTERNAZIONALE INDIVIDUALE: ESPANDERE LE OPPORTUNITÀ EDUCATIVE



OBIETTIVO:

- Presentare l'importanza
- della mobilità studentesca
- individuale e come essa
- possa arricchire l'esperienza
- educativa.

«LET YOUR JOURNEY BEGIN!»

«QUANDO SI È IN TERRA STRANIERA, DA SOLI, SI È VERAMENTE SE STESSI!»

Dacia Maraini, «La seduzione dell'altrove. Il viaggio come conoscenza»

BENEFICI DELLA MOBILITÀ STUDENTESCA INDIVIDUALE



• VANTAGGI ACCADEMICI

- ACCESSO A CORSI SPECIFICI NON DISPONIBILI NELLA PROPRIA ISTITUZIONE.
- SCAMBIO DI CONOSCENZE E BEST PRACTICE CON ALTRE REALTÀ ACCADEMICHE.

• SVILUPPO PERSONALE

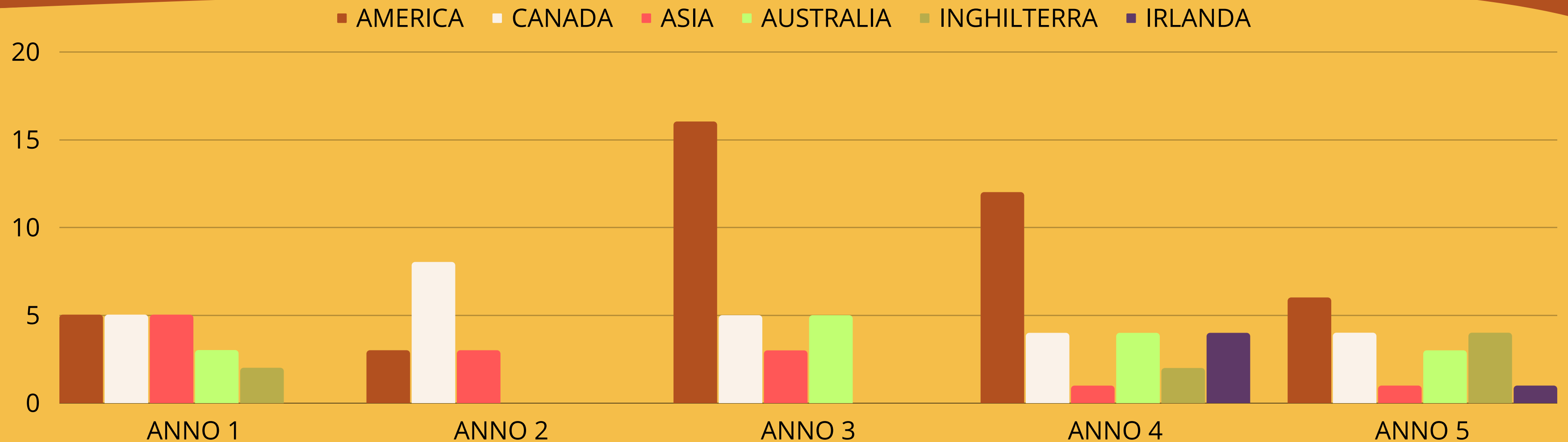
- MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E INTERCULTURALI.
- CRESCITA PERSONALE ATTRAVERSO L'ADATTAMENTO A NUOVI CONTESTI E STILI DI VITA.

• “ENRICHMENT” CULTURALE

- IMMERSIONE IN NUOVE CULTURE E TRADIZIONI.
- AMPLIAMENTO DELLA PROSPETTIVA GLOBALE

MOBILITÀ IN NUMERI

- STUDENTI PARTITI NEGLI ULTIMI ANNI.....



MOBILITÀ INTERNAZIONALE "STEP BY STEP"

❖ COSA SAPERE

❖ COSA FARE

❖ COME FARE

❖ A CHI RIVOLGERSI



LINEE DI INDIRIZZO SULLA MOBILITA' STUDENTESCA INTERNAZIONALE INDIVIDUALE

COSA SAPERE:

❖ TESTO UNICO D.L. 297/94, ART.192, C.3

❖ DPR.275/1999

❖ NOTA MINISTERIALE PROT. 843 DEL 10/4/2013

❖ NOTA MIUR 2787 DEL 20 APRILE 2011

❖ NOTA MIUR 3355 DEL 28 MARZO 2017,
CFR. PUNTO 7.



ATTO D'INDIRIZZO MINISTERO ISTRUZIONE 2021



• SVILUPPO PERSONALE

❖ L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO COSTITUISCE UN'ULTERIORE PRIORITÀ STRATEGICA.

❖ IL MINISTERO SI IMPEGNA A:

- INCREMENTARE LE OCCASIONI DI APPRENDIMENTO ALL'ESTERO PER GLI STUDENTI
- CONSENTIRE LA PARTECIPAZIONE DEI DOCENTI E DELLE SCUOLE A PROGETTI DI PORTATA INTERNAZIONALE
- FAVORIRE RELAZIONI DI COLLABORAZIONE CON ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI ALTRI PAESI.

...L'AMMINISTRAZIONE INTENDE ATTUARE ACCORDI INTERNAZIONALI, BILATERALI E MULTILATERALI, FINALIZZATI ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO ...

COSA FARE PRIMA DI PARTIRE



- ❖ ISCRIVERSI ALLA SCUOLA ITALIANA ANCHE NELL'ANNO DI MOBILITÀ;
- ❖ CONTATTARE IL REFERENTE PER LA MOBILITÀ D'ISTITUTO, PROF.SSA TERESA MUSCHERÀ;
- ❖ SCEGLIERE UN TUTOR TRA GLI INSEGNANTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE;
- ❖ INFORMARE IL C.D.C. E AVVALERSI DEL PARERE DEL TUTOR PRIMA DI PIANIFICARE IL SOGGIORNO (ALL.1)

IL CDC, SULLA BASE DEL PROFITTO DELLO STUDENTE, ESPRIME PARERE POSITIVO CON RISERVA O, EVENTUALMENTE, ANCHE NEGATIVO. LA RISERVA SARÀ DEFINITIVAMENTE SCIOLTA NEL CDC DI MAGGIO. (ALL.1)

ADEMPIMENTI DELLO STUDENTE/FAMIGLIA



❖ COMPILARE IL «PATTO FORMATIVO» O "LEARNING AGREEMENT"(ALL. 2) INDICANDO:

- PAESE DI DESTINAZIONE;
- NOME E INDIRIZZO DELLA SCUOLA OSPITANTE;
- PERIODO (ANNO/SEMESTRE CHE SI INTENDE RESTARE ALL'ESTERO);
- ASSOCIAZIONE CON LA QUALE SI PARTIRÀ O SPECIFICARE SE SI PARTE AUTONOMAMENTE O TRAMITE SCAMBIO FRA STUDENTI DI PAESI DIVERSI;
- PROGRAMMI DI STUDIO IN LINEA CON LE MATERIE DIDATTICHE SVOLTE IN ITALIA;
- MODALITÀ DI VALUTAZIONE.

ADEMPIMENTI DEL TUTOR



❖ CONCORDARE CON IL CONSIGLIO DI CLASSE I SAPERI MINIMI CHE LO STUDENTE DOVRÀ DISCUTERE IN SEDE DI COLLOQUIO DI REINSERIMENTO

❖ ESSERE SEMPRE IL PRIMO PUNTO DI CONTATTO PER GLI STUDENTI IN MOBILITA' E IL "TRADE UNION" TRA LORO E IL CDC.

COSA FARE DURANTE IL SOGGIORNO



❖ MANTENERE CONTATTI COSTANTI CON IL COORDINATORE DI CLASSE/TUTOR ED IL CDC, FORNENDO AGGIORNAMENTI SUI PROGRAMMI SVOLTI ED I RISULTATI CONSEGUITI

❖ SCRIVERE DUE RELAZIONI (DIARIO DI BORDO) DA INVIARE AL TUTOR CHE, NEI CONSIGLI DI CLASSE DI NOVEMBRE E DI APRILE, INFORMERÀ TUTTI I DOCENTI SULL'ANDAMENTO DELL'ESPERIENZA DI MOBILITÀ.
(ALL.3)

COSA FARE PRIMA DI RIENTRARE



❖ CONSEGNARE ALLA SEGRETERIA DIDATTICA DELLA SCUOLA ITALIANA I SEGUENTI DOCUMENTI:

▣ LE PAGELLE OTTENUTE;

▣ IL CERTIFICATO DI FREQUENZA;

▣ ALTRI CERTIFICATI UTILI PER LE ORE DI PCTO, OTTENUTI PER AVER SVOLTO ATTIVITÀ EXTRA-SCOLASTICHE, ANCHE DI TIPO SPORTIVO;

▣ I PROGRAMMI SVOLTI;

▣ VALUTAZIONI E GIUDIZI DEI DOCENTI.

TALE DOCUMENTAZIONE DEVE ESSERE REDATTA IN LINGUA INGLESE, SU CARTA INTESATA DELLA SCUOLA, CONTROFIRMATA DAL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SCUOLA ESTERA E CON IL TIMBRO DELLA SCUOLA.

COLLOQUIO DI REINSERIMENTO, VALUTAZIONE E ASSEGNAZIONE DEI CREDITI



❖ IL COLLOQUIO DI REINSERIMENTO AVVIENE DI NORMA NELL'ULTIMA SETTIMANA DEL MESE DI AGOSTO O NEL MESE DI SETTEMBRE IN CASO DI MOBILITÀ ANNUALE O SECONDO SEMESTRE.

❖ QUALORA LO STUDENTE RIENTRI DOPO IL PRIMO SEMESTRE IL COLLOQUIO SI TERRÀ NEL CORSO DEL SECONDO QUADRIMESTRE;

❖ L'ALUNNO/A DOVRÀ DOCUMENTARE IL PERIODO TRASCORSO ATTRAVERSO UN VIDEO FOTOGRAFICO (DURATA: DIECI MINUTI) O UNA BREVE PRESENTAZIONE RELATIVA ALL'ESPERIENZA PRESSO LA SCUOLA ESTERA (LE MATERIE SVOLTE, I LABORATORI, LE ATTIVITÀ, LA FAMIGLIA OSPITANTE, LE EVENTUALI PREMIAZIONI ECC., (ALL.4)

❖ I CORSI DI RECUPERO DEI DEBITI FORMATIVI SONO APERTI ANCHE AGLI STUDENTI CHE RIENTRANO DALLA MOBILITÀ.

COMPITI DEL CONSIGLIO DI CLASSE



❖ RECEPISCE LA CERTIFICAZIONE RILASCIATA DALLA SCUOLA ESTERA;

❖ VALUTA I RISULTATI CONSEGUITI NELLE SINGOLE DISCIPLINE FREQUENTATE NELLA SCUOLA ESTERA;

❖ PROCEDE ALL'EFFETTUAZIONE DI UN COLLOQUIO CHE PUÒ PREVEDERE ANCHE UNA PARTE IN LINGUA STRANIERA, SUI SAPERI MINIMI CONCORDATI CON L'ALUNNO;

❖ ACCERTA LA PREPARAZIONE DELLO STUDENTE ED ATTRIBUISCE UN PUNTEGGIO ALLE DISCIPLINE PRESE IN ESAME;

❖ CERTIFICA, OLTRE ALLE COMPETENZE LINGUISTICHE E CURRICULARI, ANCHE QUELLE COMPETENZE TRASVERSALI E INTERCULTURALI ACQUISITE NEL CORSO DELL'ESPERIENZA ALL'ESTEROM DALLO STUDENTE;

COMPITI DEL CONSIGLIO DI CLASSE



- ❖ ATTRIBUISCE 70 ORE DI PCTO PER L'ANNO ALL'ESTRO E 35 ORE PER IL SEMESTRE, A CUI POSSONO ESSERE AGGIUNTE ULTERIORI ORE SE ADEGUATAMENTE CERTIFICATE;
- ❖ FORMULA UN GIUDIZIO GLOBALE CHE TENGA CONTO DI TUTTI GLI ELEMENTI PRESI IN CONSIDERAZIONE
- ❖ ATTRIBUISCE UN CREDITO SCOLASTICO
- ❖ PREDISPONE, SE NECESSARIO, UN PERCORSO DI RECUPERO DELLE CARENZE INDIVIDUATE IN SEDE DI COLLOQUIO DI REINSERIMENTO, DA CONCLUDERSI ENTRO IL PRIMO QUADRIMESTRE,

A CHI RIVOLGERSI

Il referente della Mobilità Internazionale Individuale nel nostro Istituto è: la prof.ssa Teresa Muscherà (docente di inglese):

teresa.muschera@liceodemocrito.it

LET YOUR JOURNEY BEGIN TODAY.....



• VANTAGGI ACCADEMICI:

• SVILUPPO PERSONALE

THANK YOU