



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "DEMOCRITO"
CLASSICO e SCIENTIFICO

Viale Prassilla, 79 - 00124 Roma ☎ 06/121123816 – Distretto XXI
e-mail istituzionale: rmps65000q@istruzione.it - PEC: rmps65000q@pec.istruzione.it
indirizzo internet: www.liceodemocrito.edu.it
Cod. Fisc. 97040180586 - Cod. Mecc. RMPS65000Q
Succursale: Largo Theodor Herzl, 51 - 00124 Roma tel. 06/121125065 Fax 06/67666441

Al personale docente

Alle famiglie

Agli studenti e alle studentesse

All'Albo d'Istituto

Al sito web sez. circolari

Circolare n.364

Oggetto: PCTO "HIDDEN HERITAGE. Tecnologie applicate all'archeologia per la tutela del patrimonio culturale e la conoscenza del territorio"

Si comunica agli studenti del triennio, ai docenti e/o coordinatori del triennio, l'avvio del PCTO descritto in oggetto, ideato dalla **Soprintendenza Speciale di Roma** in collaborazione del **Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi Roma Tre (DING)**.

Il progetto è rivolto a tutti gli studenti del triennio, in particolare terze e quarte.

Il percorso della durata di **26/30 ore**, rivolto ad un **numero max di 15/20 alunni**, è articolato in **tre fasi** che prevedono lezioni frontali di orientamento (5 ore), tirocinio (12 ore), laboratorio (9 ore). In particolare:

si precisa che la **prima lezione** si terrà il **20 marzo dalle ore 15.30 alle 17.30** presso la Facoltà di Ingegneria di Roma Tre. Le altre date saranno comunicate successivamente.

Gli studenti e/o le classi che intendono aderire devono scaricare il **Patto Formativo**, allegato alla presente circolare e consegnarlo al coordinatore o alla Prof.ssa Musotto entro e non oltre il **13/03/2023**. Gli stessi dovranno essere inoltrati in formato PDF a pctodemocrito@liceodemocrito.it

Essendo il numero di posti limitato farà fede l'ordine di invio dei Patti formativi.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto, altamente professionalizzante, ha come obiettivo quello di **avvicinare i ragazzi alla conoscenza del patrimonio culturale** attraverso le **nuove tecnologie del georadar, della scansione 3D e del drone**, messe a disposizione dal DING.

Gli studenti, coadiuvati da professionisti, potranno cimentarsi nell'utilizzo delle strumentazioni tecniche e dei software più avanzati, contribuendo alla conoscenza e alla valorizzazione del patrimonio archeologico del X Municipio, nello specifico delle Ville di Dragoncello, scavate solo in parte, ma sottoposte a vincolo archeologico.

1) La **Prima fase di orientamento** del progetto prevede:

- lezioni frontali dedicate ad illustrare le **tecnologie applicate alla ricerca archeologica**, ed in particolare le funzionalità del **webgis** archeologico della Soprintendenza Speciale Archeologia Belle Arti e Paesaggio di Roma <https://www.archeositarproject.it/>
- l'illustrazione delle tipologie di indagini non invasive sul terreno, le applicazioni del **georadar** e della **fotogrammetria** mediante l'uso del **drone**, lo **scanner 3D**.

2) La **Seconda fase di tirocinio**, da svolgersi in **orario antimeridiano** nelle aree delle Ville di Dragoncello, sarà dedicata all' **utilizzo del georadar e del drone**.

3) La **Terza fase laboratoriale** prevede:

- la rielaborazione dei dati acquisiti sul campo, l'inserimento dei dati relativi alle indagini geognostiche nella **banca dati del webgis SITAR**.

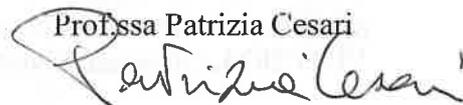
In allegato il programma del progetto e il Patto Formativo.

Roma, 09/03/2023

Per il Dirigente Scolastico

Il Primo Collaboratore

Prof.ssa Patrizia Cesari





MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "DEMOCRITO" SCIENTIFICO - CLASSICO
00124 Roma (RM) -Viale Prassilla, 79 – C.F. 97040180586- C.M. RMPS65000Q
Tel.06/121123816– e-mail: RMPS65000Q@istruzione.it - pec: RMPS65000Q@PEC.ISTRUZIONE.IT
Succursale: Largo Theodor Herzl, 51 - 00124 Roma tel. 06/121125065 Fax 06/67666441

PATTO FORMATIVO STUDENTE MODULO DI ADESIONE AI PERCORSI PCTO

Il/a sottoscritto/a..... nato/a..... il.....residente a.....in via/piazza..... frequentante la classesez..... in procinto di frequentare un percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (di seguito denominate PCTO) dal titolo "**HIDDEN HERITAGE**" nel periodo compreso tra il 20 marzo e il mese di maggio.

DICHIARA

- di essere a conoscenza che le attività che andrà a svolgere costituiscono parte integrante del percorso formativo;
- di essere a conoscenza che la partecipazione al progetto di PCTO non comporta alcun legame diretto tra il/la sottoscritto/a e la struttura ospitante in questione e che ogni rapporto con la struttura ospitante stessa cesserà al termine di questo periodo;
- di essere a conoscenza delle norme comportamentali previste dal C.C.N.L., le norme antinfortunistiche e quelle in materia di privacy;
- di essere stato informato dal Tutor formativo esterno in merito ai rischi aziendali in materia di sicurezza sul lavoro, di cui al D.Lgs. 81/08 e successive modificazioni;
- di essere consapevole che durante i periodi trascorsi nei PCTO è soggetto/a alle norme stabilite nel regolamento degli studenti dell'istituzione scolastica di appartenenza, nonché alle regole di comportamento, funzionali e organizzative della struttura ospitante;
- di essere a conoscenza che, nel caso si dovessero verificare episodi di particolare gravità, in accordo con la struttura ospitante si procederà in qualsiasi momento alla sospensione dell'esperienza di PCTO;
- di essere a conoscenza che nessun compenso o indennizzo di qualsiasi natura gli è dovuto in conseguenza della sua partecipazione al programma di PCTO;
- di essere a conoscenza che detta esperienza non comporta impegno di assunzione presente o futuro da parte della struttura ospitante;
- di essere a conoscenza delle coperture assicurative sia per i trasferimenti alla sede di svolgimento delle attività di PCTO che per la permanenza nella struttura ospitante.

SI IMPEGNA

- a rispettare rigorosamente gli orari stabiliti dalla struttura ospitante per lo svolgimento delle attività di PCTO;
- a seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza o evenienza;
- ad avvisare tempestivamente sia la struttura ospitante che l'istituzione scolastica se impossibilitato a recarsi nel luogo del tirocinio;
- a presentare idonea certificazione in caso di malattia;
- a tenere un comportamento rispettoso nei riguardi di tutte le persone con le quali verrà a contatto presso la struttura ospitante;
- a completare in tutte le sue parti, l'apposito registro di presenza presso la struttura ospitante;
- a comunicare tempestivamente e preventivamente al coordinatore del corso eventuali trasferte al di fuori della sede di svolgimento delle attività di PCTO per fiere, visite presso altre strutture del gruppo della struttura ospitante ecc.;
- a raggiungere autonomamente la sede del soggetto ospitante in cui si svolgerà attività di PCTO;
- ad adottare per tutta la durata delle attività di alternanza le norme comportamentali previste dal C.C.N.L., ad osservare gli orari e i regolamenti interni dell'azienda, le norme antinfortunistiche, sulla sicurezza e quelle in materia di privacy.

Data.....

Firma studente

I sottoscritti soggetti esercenti la responsabilità genitoriale sull'alunno minore dichiara di avere preso visione di quanto riportato nella presente nota e di autorizzare lo/la studente/ssa a partecipare alle attività previste dal progetto.

In Roma,

Gli esercenti la responsabilità genitoriale

Firma

Firma

OPPURE

Il/la sottoscritto/sottoscritta.....soggetto esercente la responsabilità genitoriale sull'alunno minore dichiara di avere preso visione di quanto riportato nella presente nota e di autorizzare lo/la studente/ssa a partecipare alle attività previste dal progetto-

Dichiara, altresì, di essere stato delegato/a da.....soggetto coesercente la responsabilità genitoriale sull'alunno indicato a sottoscrivere anche per suo conto l'autorizzazione in argomento.

In Roma,.....

Il soggetto esercente la responsabilità genitoriale sull'alunno minore.....anche per il coesercente la responsabilità genitoriale

Firma.....

HIDDEN HERITAGE: TECNOLOGIE APPLICATE ALL'ARCHEOLOGIA PER LA TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE E LA CONOSCENZA DEL TERRITORIO

Descrizione



I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento sono una straordinaria opportunità per coinvolgere gli adolescenti in attività che li aiutino ad attribuire significati e valori al patrimonio culturale e a comprenderne il ruolo nella società contemporanea.

In quest'ottica è stato elaborato il progetto che è rivolto a studenti del triennio del Liceo scientifico, proponendosi di avvicinare i ragazzi alla conoscenza del patrimonio culturale attraverso le nuove tecnologie.

Il percorso, ideato con il contributo del Dipartimento di Ingegneria Civile, Informatica e delle Tecnologie Aeronautiche dell'Università degli Studi Roma Tre che mette a disposizione le competenze scientifiche e le tecnologie del georadar, della scansione 3D e del drone, consentirà agli studenti di cimentarsi nell'utilizzo delle strumentazioni tecniche e dei software più avanzati per approfondire la conoscenza e contribuire

alla valorizzazione del patrimonio archeologico del X Municipio, nello specifico delle Ville di Dragoncello.

L'area di Dragoncello, frequentata a partire da fine IV-inizi III sec. a.C., presenta una notevole concentrazione di fattorie e ville rustiche, scavate solo in parte, ma sottoposte a vincolo archeologico.

L'area sarà oggetto, nei prossimi anni, di azioni mirate al recupero e alla riqualificazione del patrimonio storico-archeologico: è in fase di programmazione la creazione di un percorso naturalistico-didattico ciclo-pedonale che ripercorra la storia del territorio e permetta la rigenerazione urbana su base culturale, facendo capo alla comunità locale.

Il progetto ha una durata complessiva di 25-30 ore; la partecipazione è gratuita.

- 1) **La prima fase** di orientamento del progetto, da svolgersi in aula, prevede lezioni frontali dedicate ad illustrare le tecnologie applicate alla ricerca archeologica, che possono fornire un contributo fondamentale per la conoscenza e la tutela del territorio. Verranno illustrate nello specifico:
 - le potenzialità del webgis, cioè dei sistemi informativi geografici - consultabili sul web - in archeologia, ed in particolare le funzionalità dell'Archeositarproject, il webgis archeologico della Soprintendenza Speciale Archeologia Belle Arti e Paesaggio di Roma <https://www.archeositarproject.it/>
 - le tipologie di indagini non invasive sul terreno, le applicazioni del georadar e della fotogrammetria mediante l'uso del drone.

Le lezioni si svolgeranno in Aula presso il Dipartimento di Ingegneria

<https://ingegneriacivileinformaticatecnologiaaeronautiche.uniroma3.it/dipartimento/dove-siamo/>

- 2) **La seconda fase** di formazione, da svolgersi sul campo, mediante il coinvolgimento attivo degli studenti, sarà dedicata utilizzo del georadar e del drone nelle aree delle Ville di Dragoncello, in cui i resti archeologici sono noti solo in parte e attualmente non visibili.
- 3) **La terza fase** prevede:
 - la rielaborazione dei dati acquisiti sul campo
 - l'inserimento dei dati relativi alle indagini geognostiche nella banca dati del webgis SITAR

Fasi	Sede	Durata	Docenti/tutor	Modalità	Argomento
Orientamento	Università	2h	Personale Soprintendenza	Lezione frontale 20 marzo h.15.30-17.30	I sistemi informativi geografici (webgis) in archeologia
	Università	2h	Personale Ingegneria – Roma Tre	Lezione frontale 24 marzo h.15.30- 17.30	Applicazioni del georadar e della fotogrammetria mediante l'uso del drone
Tirocinio	Territorio	6h	Personale Ingegneria – Roma Tre + Soprintendenza	Attività sul campo 13 e 14 aprile o 17 e 18 aprile da definire	Attività di rilevazione su terreno mediante georadar e drone
	Territorio	6h	Personale Ingegneria – Roma Tre + Soprintendenza		Attività di rilevazione su terreno mediante georadar e drone
Formazione	Università	3 h	Personale Ingegneria – Roma Tre	Lezione frontale 15 maggio (da definire)	Rielaborazione e interpretazione dei dati acquisiti
	Scuola	3h	Personale Soprintendenza	Lezione frontale 17 maggio (da definire)	Inserimento dati nel web-gis SITAR
	Scuola	3h	Personale Soprintendenza	Lezione frontale 18 maggio (da definire)	Inserimento dati nel web-gis SITAR